

CISD Grado 2 SLAR Unidad 02

Some questions (c) 2012 by CSCOPE.

Una flor voladora

Hay muchos insectos en el patio trasero. Uno de los insectos es muy hermoso. Es la mariposa. La mariposa tiene dos pares de alas. Las alas tienen pequeñas escamas. Las escamas son de muchos colores. Los colores hacen que la mariposa sea muy hermosa. La gente dice que se ve como una flor, pero al principio no es tan bella. Las mariposas comienzan como huevecillos. Luego, cuando salen de estos se convierten en orugas. Las orugas comienzan a comer. Después de eso, crecen mucho. Más tarde, a las orugas se les forma una piel dura. A esta piel se le llama **crisálida**. Dentro de la crisálida ya no parecen orugas. Después de que salen de la dura piel, ya son mariposas con coloridas alas. Cuando las alas se secan, las mariposas comienzan a volar. Es por eso que se les llama flores voladoras. Estas flores voladoras deben poner huevecillos muy pronto porque no viven mucho tiempo.

- 1** ¿Por qué leerías *Una flor voladora*?
- A** Para saber más sobre las flores
 - B** Para disfrutar cuentos sobre mariposas
 - C** Para aprender sobre la vida de una mariposa
- 2** ¿Qué es una **crisálida**?
- A** Una oruga
 - B** Una flor voladora
 - C** Una piel dura
- 3** ¿Dónde podrías encontrar el pasaje *La flor voladora*?
- A** En un anuncio de una revista
 - B** En un libro sobre insectos
 - C** En un programa de caricaturas
- 4** ¿Qué tipo de pasaje de lectura es *La flor voladora*?
- A** Ficción
 - B** No ficción
 - C** Mito

7 ¿Cuál de las siguientes palabras pueden encontrarse en la página de un diccionario que tiene las palabras guía **cable--café** ?

- A** cabello
- B** cajón
- C** cadena

8 ¿Cuál de las siguientes palabras completa correctamente esta oración?
Jessica le dio a su perro, Botón, un _____.

- A** güeso
- B** hueso
- C** ueso

Las hormigas y el saltamontes



Un agradable día de otoño, una familia de hormigas se movía apresuradamente. Estaban secando comida que habían guardado durante el verano. Entonces llegó un saltamontes con su violín bajo el brazo. El saltamontes les **suplicó** que le dieran un poquito de comida. Estaba muy hambriento.

–¿No has guardado nada para ti? ¿Qué has hecho todo el verano?

–No tenía tiempo de trabajar– dijo el saltamontes—. Estaba muy ocupado tocando mi violín y antes de que me diera cuenta, el verano ya había pasado y me quedé sin comida!

Las hormigas miraron al saltamontes cómo si no le hubieran comprendido. Le dieron la espalda al saltamontes y continuaron trabajando.

- 9** ¿Qué lección intenta enseñarte este cuento?
- A** Hay un tiempo para trabajar y un tiempo para jugar.
 - B** Di siempre la verdad.
 - C** Sé feliz con lo que tienes.
- 10** ¿Cuál de las siguientes palabras describe al saltamontes?
- A** Malo
 - B** Perezoso
 - C** Inteligente

11 Escoge un nombre para el saltamontes y escríbelo abajo. Usa correctamente las letras mayúsculas.

12 Escribe una oración declarativa que exprese lo que le hubieras dicho al saltamontes si hubieras estado ahí.

13 ¿Qué significa el prefijo **des-** en la palabra **deshacer**?

- A** Hacer más
- B** Lo contrario de hacer
- C** Volver a hacer